

# MATERIAL OPOSICIONES INFANTIL

## ÍNDICE

### - MATERIAL PROGR. DIDÁCT.

- Acción Tutorial Madrid
- Actividades y salidas complementarias
- Atención a la diversidad Extremadura
- Atención a la diversidad Madrid
- Competencias Claves Andalucía
- Contexto Programación
- Cultura andaluza
- DAT Madrid
- Enfermeros en Colegio Madrid
- Enseñanzas Ed. Infantil Madrid
- Inteligencia emocional
- Inteligencias múltiples y Competencias Claves
- Introducción a la Programación
- Justificación a la Programación
- La Educación Integral
- La frustración en Infantil
- Las casas de niños Madrid
- Metodología en la Programación
- Niños emigrantes
- Normativa Oposiciones Madrid
- Normativa Oposiciones Extremadura
- Normativa Oposiciones
- Noticias sobre acoso escolar
- Objetivos Programación II
- Objetivos Programación
- ONCE (Ejemplo Convenio Consejería Educación)
- ONCE (Orientaciones Profesores)
- Orden Enseñanzas Mínimas Infantil
- Orden Evaluación Infantil Extremadura
- Orden Evaluación Infantil Madrid
- Partes Programación Didáctica
- Pedagogías renovadoras
- Qué es ser familia
- Síndrome Down (pautas trabajo)
- Síndrome Down 1
- Síndrome Down 2
- Supuesto acoso
- Tecnologías Educación Madrid y Extremadura
- Temas transversales

## - **PARA PREPARAR UU.DD.**

- Claves organiz. espacial
- Contenidos UU.DD. 3 años
- Contenidos UU.DD. 4 años
- Contenidos UU.DD. 5 años
- Contexto I
- Contexto Madrid
- Criterios diagnósticos del autismo y el trastorno del espectro autista
- Currículo básico por áreas (espectro autista)
- Esquema Unidad Didáctica
- Finalidad de Unidad
- Juegos socializadores
- La evaluación
- Las TIC
- Objetivos y contenidos
- Posturas sesión yoga
- Rincones y talleres UU.DD.
- Unidad otoño
- Unidad otoño II
- Vinculación y Justif-introducción

## - **SUPUESTOS PRÁCTICOS**

- Cómo hacer supuestos prácticos

